



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування**

**СИЛАБУС
з навчальної дисципліни «Макроекономіка»**

**Освітньо-професійна програма «БАКАЛАВР ФІНАНСІВ,
БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА СТРАХУВАННЯ»
Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузі знань 07 Управління та адміністрування
(http://univer.km.ua/doc/OPP_Bakalavr_072_Finansi_bankivska_sprava.pdf)**

| | |
|---|---|
| Назва навчальної дисципліни | МАКРОЕКОНОМІКА |
| Викладач | Лекції, консультації: Самарічева Тетяна Анатоліївна (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16), кандидат економічних наук Семінарські заняття, консультації: Самарічева Тетяна Анатоліївна (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16), кандидат економічних наук |
| Контактна інформація та науковий профіль викладача | t_samaricheva@univer.km.ua ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8889-4306 GoogleScholar https://scholar.google.com/citations?user=XaPzLT0AAAAJ |
| Інформаційні ресурси | Код для приєднання в Google клас «Макроекономіка»: r5oilzy Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php |
| Консультації | Офлайн консультації: навчальний корпус №2, пров. Володимирський, 12, ауд. 305; Самарічева Т.А.: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно з затвердженим розкладом. |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|--|--|
| Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни | <p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 06. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності</p> СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК 02. Розуміння особливостей функціонування сучасних національних фінансових систем зарубіжних країн та їх структури. |
|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>СК 03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК 05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку</p> | | | |
| Результати навчання | <p>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> | | | |
| Місце дисципліни в логічній схемі | <p>Дисципліна циклу професійної підготовки, курс навчання – 1-й, семестр – 2-й. Тип дисципліни - обов'язкова.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальної дисципліни ЗПО 4. Економічна теорія, ЗПО 6. Основи наукових досліджень.</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ППО 3. Фінанси, ППО 4. Гроші і кредит, ППО 7. Міжнародні економічні відносини, ППВ 4.1. Казначейська система, ППВ 6.1. Макрофінансовий аналіз, ППВ 7.4. Фінанси домогосподарств, ППВ 11.3. Центральний банк і грошово-кредитна політика.</p> | | | |
| Обсяг навчальної дисципліни | 4,0 кредитів ЄКТС / 120 годин, у тому числі, самостійної роботи - 52 годин, лекційних - 34 годин, семінарських - 34 годин. | | | |
| Форма навчання | денна | | | |
| Тижневе навантаження | 4,0 годин аудиторних занять на тиждень, 3,1 годин самостійної роботи на тиждень | | | |
| Мова викладання | українська | | | |
| Формат навчальної дисципліни | <p>Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, екзамен.</p> <p>Онлайн: консультації.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p> | | | |
| Необхідне обладнання | Мультимедійний проектор, комп'ютер. | | | |
| Зміст навчальної дисципліни | Години (лек. / сем. / СРС) | Тема | Завдання | Максимальна кількість балів |
| | 2/2/4 | Макроекономіка як наука | Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1 |
| | 2/2/4 | Макроекономічні показники в системі національних рахунків | Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1 |

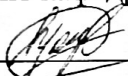
| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | 2/2/4 | Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції | Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1 |
| | 2/2/4 | Фінансові та кредитні системи країн Північної Америки | Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1 |
| | 2/2/4 | Фінансові та кредитні системи країн Південної Америки | Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1 |
| | 4/4/4 | Фінансова та кредитні система Австралії | Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 1,2 Семінарське заняття – 5 СРС – 1 |
| | 2/2/4 | Фінансові та кредитні системи країн Африки | Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1 |
| | 4/4/4 | Споживання, заощадження та інвестиції | Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 1,2 Семінарське заняття – 5 СРС – 1 |
| | 4/4/4 | Модель мультиплікатора та акселератора | Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 1,2 Семінарське заняття – 5 СРС – 1 |
| | 2/2/3 | Рівновага національного ринку у моделі IS-LM. | Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1 |
| | 2/2/3 | Держава в системі макроекономічного регулювання | Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1 |
| | 2/2/3 | Фіскальна політика в макроекономічному регулюванні | Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1 |
| | 2/2/3 | Монетарна політика в макроекономічному регулюванні | Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1 |
| | 2/2/4 | Економічне зростання та економічний розвиток | Тести, вікторина Kahoot, дискусійні питання, індивідуальні завдання | Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1 |
| Рекомендовані джерела для самостійної роботи | <p>1. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О. Макроекономіка: підручник для студ. вищ. навч. закл. / В.Д.Базилевич,; 4-е вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 743 с.</p> <p>2. Гавриш В. П. Основи макроекономічної теорії: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2011. 253 с.</p> <p>3. Гронтковська Г.Е., Косік А. Ф. Макроекономіка: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. К.: Центр учбової літератури, 2010. 672с.</p> | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>4. Макроекономіка: навч. посіб. за заг. ред. проф. М. І. Макаренка. К.: ЦУЛ, 2014. 216 с.</p> <p>5. Солонінко К. С. Макроекономіка: навч. посіб. К. ЦУЛ, 2016. 200 с.</p> |
| Методи навчання та форми поточного контролю | <p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Макроекономіка» (розміщені у Google класі «Макроекономіка» (код приєднання: r5oilzy) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація матеріалу; - дискусійні обговорення проблемних питань. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійні обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань, кейсів; - повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; - тестове опитування у Google формі, вікторини Kahoot, дискусійні обговорення проблемних питань на семінарських заняттях. |
| Політика щодо дедлайнів та перескладання | <p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyuosvitno_go_protseesu_2020.pdf).</p> <p>Перескладання лекції: підготовка інтелектуальної карти за темою пропущеної лекції (вимоги щодо складання інтелектуальної карти наведені у Google класі «Макроекономіка» (код приєднання: r5oilzy).</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань, розміщених за кожною темою у Google класі «Макроекономіка» (код приєднання: r5oilzy).</p> |
| Підсумковий контроль | <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Макроекономіка» (у Google класі «Макроекономіка» (код приєднання: r5oilzy) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Екзамен письмовий. Структура екзаменаційного білету включає 25 тестових завдань та задача.</p> |
| Критерії оцінювання | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyuosvitno_go_protseesu_2020.pdf).</p> |

| | |
|---|--|
| | 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf) |
| Порядок отримання додаткових балів | Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, за участь у роботі студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми функціонування та розвитку економіки в умовах ринкової нестабільності» |
| Політика академічної доброчесності | Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188 |
| Політика врегулювання конфліктів | Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf) |
| Зворотній зв'язок | 1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті. |

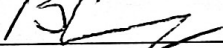
Викладач дисципліни:

доцент кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н.

 Т.А. Самарічева

27 жовтня 2020 року

Схвалено кафедрою менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування 27 жовтня 2020 року, протокол № 3.

Завідувач кафедри  В. П. Синчак

27 жовтня 2020 року